Mode d'emploi

Numérotation des leçons

Les leçons sont numérotées en liaison avec les pages du fichier : en chiffres dans la partie supérieure et en lettres (écriture cursive) en pied de page.

Photofiche(s)

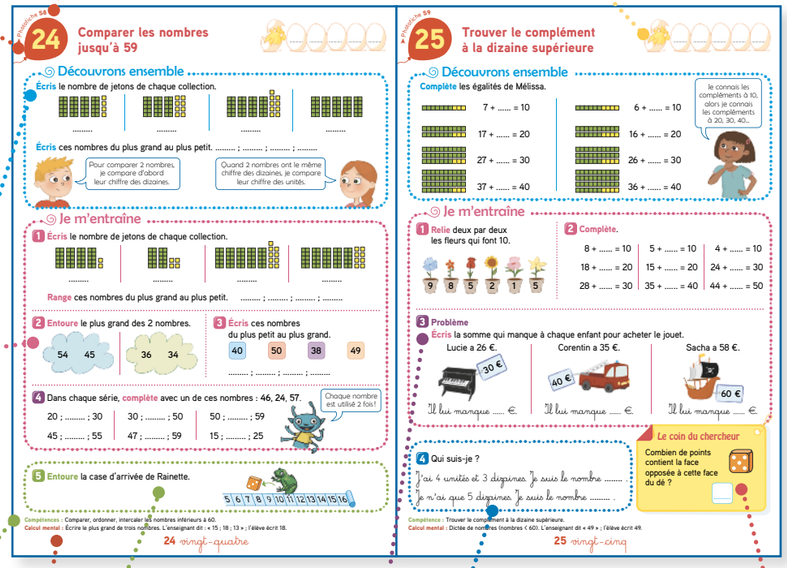
Référence aux fiches photocopiables de soutien (S), d'approfondissement (A) ou de problèmes (P) contenues dans le recueil de « Photofiches ». Elles proposent des activités supplémentaires et aident à gérer la différenciation.

Cases réponses du calcul mental

L'élève écrit ici les réponses à cinq items de calcul mental fournis dans le guide pédagogique.

Découvrons ensemble

Cette activité collective est le point de départ de la leçon. Elle permet la découverte des notions à étudier. Le guide pédagogique propose des activités préliminaires qui aboutissent à la mise en œuvre de cette activité.


24 Comparer les nombres jusqu'à 59
Découvrons ensemble
Écris le nombre de jetons de chaque collection.
Écris ces nombres du plus grand au plus petit.
Pour comparer 2 nombres, je compare d'abord leur chiffre des dizaines.
Quand 2 nombres ont le même chiffre des dizaines, je compare leur chiffre des unités.
Je m'entraîne
1 Écris le nombre de jetons de chaque collection.
Range ces nombres du plus grand au plus petit.
2 Entoure le plus grand des 2 nombres.
54 45
36 34
3 Écris ces nombres du plus petit au plus grand.
40 50 38 49
4 Dans chaque série, complète avec un de ces nombres : 46, 24, 57.
Chaque nombre est utilisé 2 fois !
20 ; ..... ; 30
30 ; ..... ; 50
50 ; ..... ; 59
45 ; ..... ; 55
47 ; ..... ; 59
15 ; ..... ; 25
5 Entoure la case d'arrivée de Rainette.
5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16
Compétences : Comparer, ordonner, intercaler des nombres inférieurs à 60.
Calcul mental : Écrire le plus grand de trois nombres. L'enseignant dit : « 15 ; 18 ; 13 » ; l'élève écrit 18.
24 vingt-quatre
25 Trouver le complément à la dizaine supérieure
Découvrons ensemble
Complète les égalités de Mélissa.
7 + ... = 10
17 + ... = 20
27 + ... = 30
37 + ... = 40
6 + ... = 10
16 + ... = 20
26 + ... = 30
36 + ... = 40
Je connais les compléments à 10, alors je connais les compléments à 20, 30, 40...
Je m'entraîne
1 Relie deux par deux les fleurs qui font 10.
9 8 5 2 1 5
2 Complète.
8 + ... = 10
18 + ... = 20
28 + ... = 30
5 + ... = 10
15 + ... = 20
35 + ... = 40
4 + ... = 10
24 + ... = 30
44 + ... = 50
3 Problème
Écris la somme qui manque à chaque enfant pour acheter le jouet.
Lucie a 26 €.
30 €
Il lui manque ..... €.
Corentin a 35 €.
40 €
Il lui manque ..... €.
Sacha a 58 €.
60 €
Il lui manque ..... €.
4 Qui suis-je ?
J'ai 4 unités et 3 dizaines. Je suis le nombre .....
Je n'ai que 5 dizaines. Je suis le nombre ..... .
Le coin du chercheur
Combien de points contient la face opposée à cette face du dé ?
Compétences : Trouver le complément à la dizaine supérieure.
Calcul mental : Dictée de nombres (nombres < 60). L'enseignant dit « 49 » ; l'élève écrit 49.
25 vingt-cinq

Je m'entraîne

Mise en pratique individuelle et progressive des apprentissages abordés dans l'activité de découverte.
4 Un exercice plus difficile est signalé par une pastille violette.

Compétence(s)

Information destinée à l'enseignant : compétence(s) des programmes traitée(s) dans la leçon.

Exercice de calcul réfléchi

Exercice indépendant de la leçon permettant de développer une technique de calcul réfléchi.

Calcul mental

Consigne destinée à l'enseignant pour la conduite du calcul mental. Des batteries complètes d'items sont données dans le guide pédagogique.

Problème

Problème à résoudre portant sur la notion étudiée dans la leçon.

Exercice de réinvestissement

Exercice indépendant de la leçon permettant de consolider des acquis.

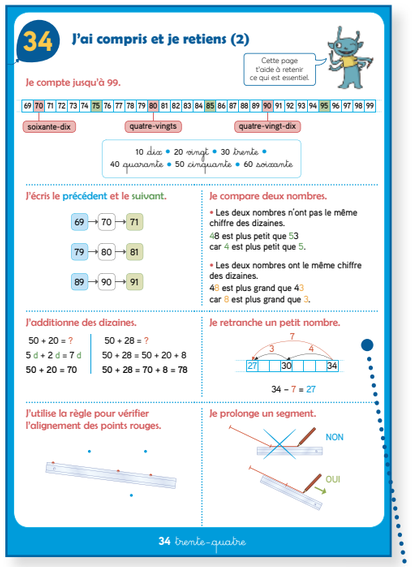
Le coin du chercheur

Exercice ludique faisant appel à la logique ou à l'observation.

Problèmes

Les élèves mettent en œuvre les acquis de la demi-période en résolvant des problèmes. Ceux-ci leur permettent de raisonner, d'argumenter, de pratiquer une démarche de résolution et d'exprimer un résultat, une solution par une phrase correcte.

18 Problèmes de la vie cour
Le tableau à double entr
Observe le tableau des sports pratiqués par Léa, Mélissa et Théo.
Coche les bonnes cases.
Léa
Mélissa
Théo
Moi, je fais de la danse.
Léa fait de la danse . oui non
Mélissa fait du football . oui non
Théo fait du judo . oui non
Le perroquet d'Antoine a les plumes orange, le bec rouge et les yeux bleus.
Complète le tableau et entoure le perroquet d'Antoine.
plumes vertes
plumes orange
bec jaune
Coco
Titi
Kiwi
Complète la table d'addition de Léo en t'aidant des étiquettes.
4 + 5 = 9
6 + 3 = 9
6 + 5 = 11
6 + 9 = 15
Compétences : Lire et renseigner un tableau à double entrée.
Calcul mental : Dictée de nombres (nombres < 60). L'enseignant dit «
18
32 Problèmes : Situations additives ou soustractives (2)
1 Écris l'opération et calcule.
Le car transporte 38 élèves.
6 élèves descendent.
Combien d'élèves le car transporte-t-il maintenant ?
..... = ... Maintenant, le car transporte ..... élèves.
2 Écris l'opération et calcule.
Le car transporte 38 élèves.
8 élèves montent.
Combien d'élèves le car transporte-t-il maintenant ?
..... = ... Maintenant, le car transporte ..... élèves.
3 Écris l'opération et calcule.
Un camion transporte 40 cartons.
On charge encore 13 cartons.
Combien de cartons le camion transporte-t-il maintenant ?
..... = ... Maintenant, le camion transporte ..... cartons.
4 Écris l'opération et calcule.
Un camion transporte 43 cartons.
On décharge 5 cartons.
Combien de cartons le camion transporte-t-il maintenant ?
..... = ... Maintenant, le camion transporte ..... cartons.
Compétences : Identifier et résoudre une situation additive ou soustractive.
Calcul mental : Ajouter 10. L'enseignant dit : « 34 » ; l'élève écrit 44.
32 trente-deux


34 J'ai compris et je retiens (2)
Cette page t'aide à retenir ce qui est essentiel.
Je compte jusqu'à 99.
69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99
soixante-dix
quatre-vingts
quatre-vingt-dix
10 dix • 20 vingt • 30 trente • 40 quarante • 50 cinquante • 60 soixante
J'écris le précédent et le suivant.
69 → 70 → 71
79 → 80 → 81
89 → 90 → 91
Je compare deux nombres.
• Les deux nombres n'ont pas le même chiffre des dizaines.
48 est plus petit que 53 car 4 est plus petit que 5.
• Les deux nombres ont le même chiffre des dizaines.
43 est plus grand que 43 car 8 est plus grand que 3.
J'additionne des dizaines.
50 + 20 = ?
5 d + 2 d = 7 d
50 + 20 = 70
50 + 28 = ?
50 + 28 = 50 + 20 + 8
50 + 28 = 70 + 8 = 78
Je retranche un petit nombre.
27 30 34
34 – 7 = 27
J'utilise la règle pour vérifier l'alignement des points rouges.
Je prolonge un segment.
NON
OUI
34 trente-quatre

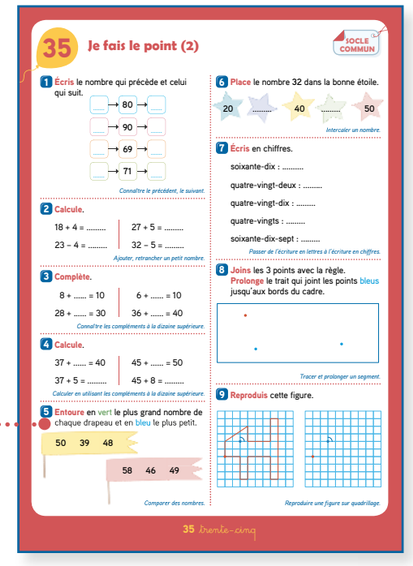
J'ai compris et je retiens

Cette page récapitule, sous forme décontextualisée, l'essentiel à retenir des leçons de la période. Elle servira de « cahier-outil » lors de situations de réinvestissement ou de remédiation.

33 Maths Aventures [1]
La course à la voile
Quand la réponse est correcte, colorie la bouée.
52
40 + 12
20 + 28
50 + 6
30 + 20
1 Prolonge les rayons du soleil jusqu'au nuage.
2 Écris les nombres sur les voiles des bateaux.
2 Colorie les 3 flotteurs alignés.
TEE-SHIRT 10 €
1 Léa n'a que 7 €. Combien lui manque-t-il pour acheter ce tee-shirt ?
Il lui manque ..... €.
2 Complète le dossard du photographe.
2 Reproduis le bateau sur le quadrillage.
Si tu as colorié 5 ou 6 bouées, colorie la médaille d'or ; 3 ou 4 bouées, colorie la médaille d'argent ; sinon colorie la médaille de bronze.
33 trente-trois

Maths Aventures

La résolution de ces situations à thème nécessite la mobilisation des connaissances acquises durant la période. L'aboutissement de l'activité avec le coloriage d'une médaille renforce son aspect ludique.


35 Je fais le point (2)
SOCLE COMMUN
1 Écris le nombre qui précède et celui qui suit.
80
90
69
71
Connaître le précédent, le suivant.
2 Calcule.
18 + 4 = ...
23 – 4 = ...
27 + 5 = ...
32 – 5 = ...
Ajouter, retrancher un petit nombre.
3 Complète.
8 + ... = 10
28 + ... = 30
6 + ... = 10
36 + ... = 40
Connaître les compléments à la dizaine supérieure.
4 Calcule.
37 + ... = 40
37 + 5 = ...
45 + ... = 50
45 + 8 = ...
Calculer en utilisant les compléments à la dizaine supérieure.
5 Entoure en vert le plus grand nombre de chaque drapeau et en bleu le plus petit.
50 39 48
58 46 49
Comparer des nombres.
6 Place le nombre 32 dans la bonne étoile.
20
40
50
Intercaler un nombre.
7 Écris en chiffres.
soixante-dix : .....
quatre-vingt-deux : .....
quatre-vingt-dix : .....
quatre-vingts : .....
soixante-dix-sept : .....
Passer de l'écriture en lettres à l'écriture en chiffres.
8 Joins les 3 points avec la règle.
Prolonge le trait qui joint les points bleus jusqu'aux bords du cadre.
Tracer et prolonger un segment.
9 Reproduis cette figure.
Reproduire une figure sur quadrillage.
35 trente-cinq

Je fais le point

Les élèves évaluent leurs acquis toutes les trois semaines environ.

Pages Matériel

MATÉRIEL A

Elles contiennent du matériel à découper (monnaie, horloge, règles, équerres, dizaines et unités…) pour faciliter la mise en œuvre des leçons (phase de manipulation).